Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

1^ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FLORIDIA "E. DE AMICIS"
Scuole dell'Infanzia e Primarie - Secondarie di 1° Grado ad indirizzo Musicale
Via De Amicis n. 1 – SRIC82100E - 96014 FLORIDIA (SR) Cod. Fisc. 93039420893
Tel. 0931/941753 –E.Mail: sric82100e@istruzione.it **– sito web: istitutodeamicisfloridia.it**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.
Codice progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell'Infanzia)-CUP H45B18000030007
Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo) - CUP H45B17000470007

Prot. N. vedi segnatura allegata **Floridia, vedi segnatura allegata**

Al personale docente
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001. n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D.I. 44 del 01.02.2001 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO il D.Lgs 50/2016 modificato dal D.lgs 56/2017 - Nuovo codice dei Contratti;
VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 17 del 10 Maggio 2017 e del Collegio dei docenti n. 8 del 19/04/2017 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto;
VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/2/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
VISTA la candidatura n. 39684 inoltrata in data 20/05/2017;
VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38456 DEL 29/12/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica
Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell'Infanzia**) " Tante "note" per imparare "**
importo autorizzato: € 17.046,00;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo) **"Una chiave per l'Europa"** Importo autorizzato: € 40.656,00

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 173 del 08/02/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTA le proprie determine di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 06/03/2018prot. n. 1813 - 1814, del Programma Annuale E.F. 2018;

VISTO il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor

RILEVATA la necessità di individuare prioritariamente tra il personale docente interno, in servizio presso questo Istituto:

- **N. 3 Esperti e n. 3 tutor** per la realizzazione dei moduli del progetto**" Tante "note" per imparare "**
- **N. 8 Esperti e n. 8 Tutor** per la realizzazione dei moduli del progetto **"Una chiave per l'Europa"**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente AVVISO PUBBLICO per la selezione e il reclutamento di **N. 1 TUTOR e N. 1 ESPERTO PER OGNI MODULO** previsto dal progetto PON in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Floridia alla scadenza del presente Avviso; Destinatario di Lettera di incarico

2. Personale in servizio presso altre scuole; Destinatario di Lettera di incarico

3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia **Progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell'Infanzia) " Tante "note" per imparare "**			
TIPOLOGIA DI MODULO	**DURATA IN ORE**	**DESTINATARI**	**FIGURE RICHIESTE**
MODULO 1: **"Coccole musicali"**	Ore 30	n. 25 alunni della scuola dell'infanzia (4-5 anni)	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto in canto e musica con: Competenze informatiche Comprovata esperienza nella scuola dell'infanzia
MODULO 2: **"E Ora Teatro"**	Ore 30	n. 25 alunni della scuola dell'infanzia (4-5 anni)	n. 1 tutor con Competenze Digitali
			n. 1 esperto in teatro* con: Competenze informatiche Comprovata esperienza nella

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

			scuola dell'infanzia
MODULO 3: **"Semi di futuro"**	Ore 30	n. 25 alunni della scuola dell'infanzia (4-5 anni)	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto in scienze naturali con: Competenze informatiche Comprovata esperienza nella scuola dell'infanzia

*** È richiesta laurea DAMS, solo in mancanza di candidati provvisti di tale titolo, saranno presi in considerazione i candidati con laurea nel settore ed esperienze formative specifiche nell'arte della recitazione e della regia teatrale.**

<u>Competenze di base</u>

Progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo) "Una chiave per l'Europa"

TIPOLOGIA DI MODULO	DURATA IN ORE	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
MODULO 1**: "Parole efficaci" (Lingua madre)**	Ore 30	n. 20 alunni della scuola secondaria di 1° grado	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto docente interno con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento della lingua italiana
MODULO 2: "Punto, virgola e @" (Lingua madre)	Ore 30	n. 20 alunni della scuola primaria	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto docente interno con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento della lingua italiana Comprovata esperienza nella scuola primaria
MODULO 3: "Matematicamente	Ore 30	n. 20 alunni della scuola	n. 1 tutor con competenze digitali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

... logico"		secondaria di 1° grado	n. 1 esperto docente interno con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento della matematica
MODULO 4: "DigiMath"	Ore 30	n. 20 alunni della scuola primaria	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto docente interno con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento della matematica Comprovata esperienza nella scuola primaria
MODULO 5: "Scienz@ interattiv@"	Ore 30	n. 20 alunni della scuola secondaria di 1° grado	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto docente interno con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento delle materie scientifiche
MODULO 6: "Ambientiamoci"	Ore 30	n. 20 alunni della scuola primaria	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto docente interno con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento della matematica Comprovata esperienza nella scuola primaria
MODULO 7: "Allons enfant"	Ore 30	n. 20 alunni della scuola	n. 1 tutor con competenze digitali

		secondaria di 1° grado	n. 1 esperto* docente con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento della lingua francese
MODULO 8:"English for you"	Ore 30	n. 20 alunni della scuola primaria	n. 1 tutor con competenze digitali
			n. 1 esperto* docente con: Competenze informatiche Laurea che consenta l'insegnamento della lingua inglese Comprovata esperienza nella scuola primaria

(*) Esperto in madrelingua francese per il modulo "Allons enfant"; **Esperto in madrelingua inglese per il modulo** "English for you" (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) che documentino di aver seguito:
a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata:
- da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a esperti "non madre lingua", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia e della relativa abilitazione all'insegnamento della lingua straniera attinente al modulo prescelto.

N.B. Per motivi organizzativi non potrà essere assegnato più di un modulo ad ogni esperto e ad ogni tutor.

TEMPI DI ESECUZIONE

Le attività avranno inizio presumibilmente nel corso del mese di Ottobre 2018 e si concluderanno presumibilmente entro il mese di Giugno 2019.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

REQUISITI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR INTERNI

Gli incarichi per le attività previste nei diversi moduli saranno assegnati secondo una valutazione comparativa dei rispettivi curricula effettuata da una commissione sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto:

a) CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI ed eventualmente Esterni

- Competenza specifica nel settore di pertinenza del modulo richiesto (titoli culturali e professionali quali: titolo di studio, abilitazione e idoneità, specializzazioni, dottorati, master, pubblicazioni, titoli di lavoro e di servizio, corsi di formazione, stage, tirocini);
- esperienze certificate e documentate nel settore;
- certificate competenze informatiche;
- progettazione in progetti PON /POR a cui si intende partecipare;
- esperienze in attività formative, particolarmente nei PON e POR;
- partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.

b) CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

- Competenza specifica nel settore di pertinenza del modulo richiesto: dottorati, master, corsi di formazione, stage, tirocini;
- titoli culturali e professionali quali: titoli di studio, abilitazione, idoneità, specializzazioni, titoli di servizio;
- esperienze certificate e documentate nel settore del modulo richiesto;
- progettazione del progetto PON /POR a cui si intende partecipare
- esperienza in qualità di esperto in progetti PON
- progettazione del progetto PON /POR a cui si intende partecipare
- partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.
- certificate competenze informatiche.

A parità di punteggio, in caso di più domande per la stessa figura professionale, si procederà alla individuazione del candidato più giovane di età.
L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola istanza.

COMPITI DELL'ESPERTO

L' Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultino i contenuti, le competenze attese, le strategie, le metodologie le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del Progetto.

Inoltre l'Esperto deve:

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica .

Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

- Collabora con l'esperto alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Cura che nel registro didattico e delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- Collabora per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantiene il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dalla piattaforma GPU
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

TERMINE E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte nel modulo allegato e debitamente firmate (firma digitale o autografa), corredate dal curriculum vitae personale in formato europeo, dalla fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità e dalla dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali, dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 10:00 del 06-08-2018** presso gli uffici di segreteria tramite:

- posta elettronica ordinaria o certificata con **documenti debitamente firmati e scansionati in PDF** all'indirizzo **sric82100e@istruzione.it** o sric82100e@pec.istruzione.it
- posta elettronica ordinaria o certificata con documenti in PDF debitamente firmati con firma digitale all'indirizzo **sric82100e@istruzione.it** o sric82100e@pec.istruzione.it
- posta tradizionale (**non farà fede il timbro postale**) al seguente indirizzo: 1° Istituto Comprensivo "E. De Amicis ", Via De Amicis, 1 cap. 96014 - Floridia (SR)

Sulla busta o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"SELEZIONE ESPERTI oppure TUTOR** - Progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (**scuola dell'Infanzia**) oppure Progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo)

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende proporre la propria candidatura da esperto oppure da tutor.

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto o di tutor in più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda con attinente documentazione richiesta.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte (firma autografa o firma digitale).

Non si terrà conto delle istanze recapitate oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
Saranno esclusi dalla selezione i docenti non in possesso del titolo di accesso richiesto.

INCARICHI E COMPENSI

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 all'ora per gli esperti e a € 30,00 all'ora per i tutor, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

FORMULAZIONE GRADUATORIA

La Commissione giudicatrice, presieduta dal Dirigente Scolastico, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale da selezionare, utilizzando la seguente tabella di valutazione:

TITOLI	PUNTEGGI
Diploma di Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da106 a 110/110 punti 6
Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda laurea (Max 6 p.)	Punti 3 per ogni titolo
Laurea triennale diversa dalla quinquennale o vecchio ordinamento, Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo
Certificazioni Competenze specifiche in informatica (ECDL o altri titoli superiori) (Max 8 p.)	Punti 4 per ogni certificazione
Pubblicazioni di libri (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni pubblicazione
Abilitazioni e idoneità specifiche (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni abilitazione/idoneità
Servizio prestato come docente (Max 8 p.)	Punti 0,5 per ogni anno

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Precedenti esperienze in Progetti PON/POR coerenti con le attività da svolgere (Max 8 p.)	Punti 2 per ogni esperienza
Corsi di formazione e aggiornamento specifici (Max 4 p.)	Punti 1 per ogni corso
Esperienze professionali in ambito extrascolastico (consulenze e collaborazioni con aziende, enti e associazioni) coerenti con le attività da svolgere (Max 4 p.)	Punti 1 per ogni esperienza

N.B. Verranno presi in considerazione solo i titoli coerenti con l'attività del modulo richiesto.

TUTELA DEI DATI PERSONALI

I dati personali inviati dai candidati all'Istituto saranno sottoposti al trattamento previsto dal D.Lgs. 196/03 e successive modifiche e integrazioni sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati contestualmente alla domanda di partecipazione alla selezione.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: www.istitutodeamicisfloridia.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Agnellino

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

Per il seguente progetto:

☐ **Progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell'Infanzia)**

☐ **Progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo)**

Al Dirigente Scolastico del 1° I.C. "E. De Amicis"

di Floridia

_l_ sottoscritt_____

nat_ a_____ prov _____ il _____

residente a _____ prov.___ via _____ _ N. _____

codice fiscale_____ status professionale _____

recapiti telefonici_____

indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alle procedure di selezione per titoli finalizzate al conferimento degli incarichi previsti dai moduli del Piano Integrato degli Interventi FSE di codesto Istituto in qualità di

☐ **ESPERTO INTERNO/ESTERNO** ☐ **TUTOR**

per il seguente modulo: (segnare con una crocetta il modulo a cui si intende partecipare – una domanda completa di documentazione per ogni richiesta)

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell'Infanzia) " Tante "note" per imparare "

MODULO	TITOLO	X

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

N.1	**"Coccole musicali"** (Ore 30)	
N.2	**"E Ora Teatro"** (Ore 30)	
N.3	**"Semi di futuro"**(Ore 30)	

Competenze di base

Progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo) "Una chiave per l'Europa"

MODULO	TITOLO	X
N. 1	Parole efficaci (Lingua madre) **secondaria 1° grado** (Ore 30)	
N. 2	Punto, virgola e @(Lingua madre) **PRIMARIA** (Ore 30)	
N. 3	Matematicamente ...logico **secondaria 1° grado** (Ore 30)	
N. 4	DigiMath **PRIMARIA** (Ore 30)	
N. 5	Scienz@ interattiv@ **secondaria 1° grado** (Ore 30)	
N. 6	Ambientiamoci **PRIMARIA** (Ore 30)	
N. 7	Allons enfant (FRANCESE) **secondaria 1° grado** (Ore 30)	
N. 8	English for you **PRIMARIA** (Ore 30)	

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Si allegano alla domanda:

- fotocopia del codice fiscale e del documento di riconoscimento;
- curriculum vitae personale in formato europeo;
- tabella di valutazione dei titoli per selezione di formatore o tutor

Il richiedente dichiara, inoltre, di autorizzare l'amministrazione in indirizzo al trattamento dei dati personali che verranno utilizzati solo ai fini dell'espletamento dei corsi relativi al Piano Integrato di Istituto.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del d.Lgs. n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data FIRMA _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuola dell'infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Al fine della compilazione della graduatoria il sottoscritto dichiara di possedere i seguenti titoli:

TITOLI	PUNTEGGI	N° Incarichi o Titoli posseduti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL RICHIEDENTE	VERIFICA PUNTEGGIO DA PARTE DELLA COMMISSIONE
Diploma di Laurea quinquennale o vecchio ordinamento **secondo l'indirizzo specificato nel bando**	Fino a 100/110 (punti 4) Da 101 a 105/110 (punti 5) Da 106 a 110/110 (punti 6)			
Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda laurea (Max 6 p.)	Punti 3 per ogni titolo			
Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo			
Certificazioni Competenze specifiche in informatica (ECDL o altri titoli superiori) (Max 8 p.)	Punti 4 per ogni certificazione			
Pubblicazioni (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni pubblicazione			
Abilitazioni e idoneità specifiche (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni abilitazione/idoneità			
Servizio prestato come docente (Max 8 p.)	Punti 0,5 per ogni anno			
Precedenti esperienze in Progetti PON/POR coerenti con le attività da svolgere (Max 8 p.)	Punti 2 per ogni esperienza			
Corsi di formazione e aggiornamento specifici (Max 4 p.)	Punti 1 per ogni corso			
Esperienze professionali in ambito extrascolastico (consulenze e collaborazioni con aziende, enti e associazioni) coerenti con le attività da svolgere (Max 4 p.)	Punti 1 per ogni esperienza			

Data _____ FIRMA_____